

# Proyecto de Dirección

2022-2026

María Dolores Domínguez González



IES DUNAS DE LAS CHAPAS

M A R B E L L A



# Liderazgo de la Dirección

- Estudios previos

- Liderazgo Directivo → Liderazgo Pedagógico

Rendimiento  
escolar óptimo  
(Década años 70)

Eficacia escolar  
(Murillo, 2006)

Éxito escolar  
(Murphy, Elliot, Goldring, Porter, 2007)

Liderazgo profesional  
(Bendikson, Robinson, Hattie, 2012)

- Modelo de Dirección Propuesto

Liderazgo  
Pedagógico

Liderazgo Distribuido

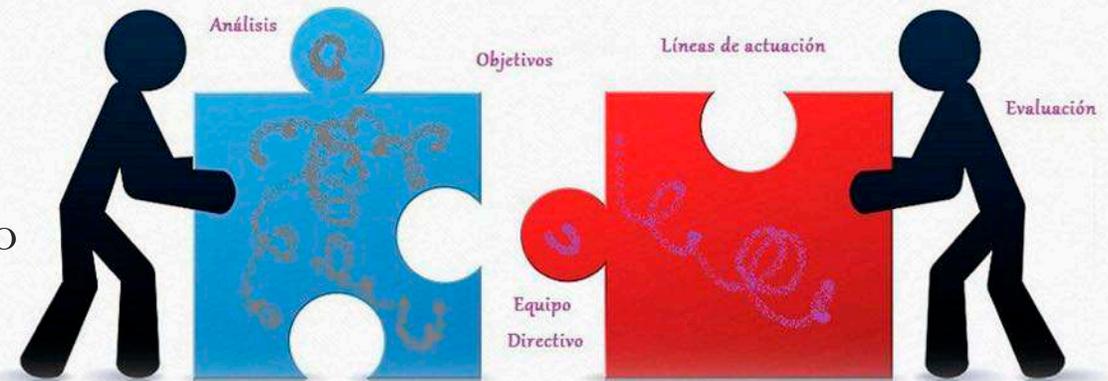
Liderazgo Democrático

Liderazgo basado en un Modelo de Equidad



# Proyecto de Dirección

- Propuesta de
  - Organización
  - Funcionamiento
- Documento fundamental en la gestión de un Centro
- Premisa: Vinculación con documentos institucionales del Centro
- Características
  - Realismo
  - Concreción
  - Coherencia
  - Especificidad
  - Continuidad
- Estructura Proyecto de Dirección
- Oportunidad de transformación
- Liderado por un Equipo Directivo
- Principios



- Marco Legal. Requisitos de la aspirante.
  - Certificación Acreditativa Curso de Formación Directiva (2020). R.D. 894/2014 y Decreto 152/2020.
- Análisis de las características del Centro.

Instalaciones  
PROCONDAL, 2008



Recursos  
espaciales    Recursos  
materiales

Contexto Geográfico



Contexto Sociocultural

Multiculturalidad

Relaciones Externas



# Comunidad Educativa “IES Dunas de las Chapas”

Personal de  
Administración  
y Servicios

Comunidad  
Docente

Alumnado  
30% extranjero

Familias

- Responsabilidad
- Presencialidad
- AMPA

Acusada  
provisionalidad

“Educación  
que queremos”

Formación

Agentes  
influyentes

Convivencia

Plan de  
Convivencia

Plan Integral de  
Resolución y Gestión  
de Conflictos

Formas de Participación

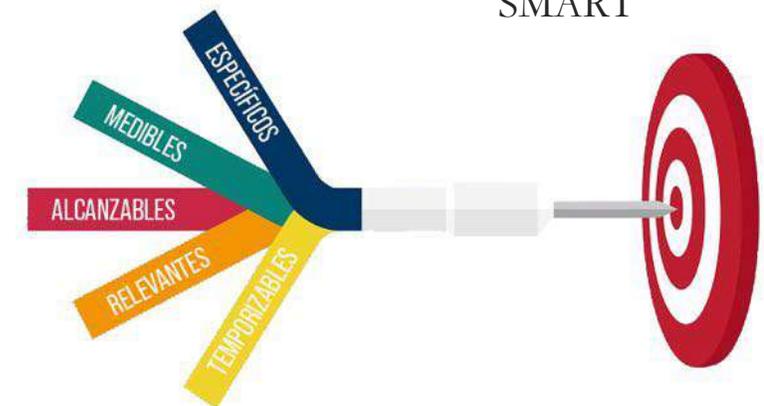
Planes, Programas y  
Proyectos Educativos  
- Creación de vínculos

Procesos de Participación  
de carácter  
formal      de carácter  
no formal



OBJETIVOS  
GENERALES  
del Proyecto  
de Dirección

- Revisión de Documentación Institucional
- Estudio de - Fortalezas - Necesidades → Expectativas de la Comunidad Educativa → Áreas de Mejora
- Líneas de Actuación – Responsables – Recursos – Calendario - Indicadores SMART  
Tareas
- Temporalización / Secuenciación



OBJETIVOS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN	CURSO 1	CURSO 2	CURSO 3	CURSO 4	ÁMBITO
<b>Objetivos relacionados con el ámbito educativo y pedagógico</b>					
• Incrementar en un 5% el porcentaje de alumnado en ESO que alcanzan los conocimientos no adquiridos de cursos anteriores: Plan de recuperación de alumnado con materias pendientes					Éxito Escolar Calidad
• Mejorar la planificación de la evaluación inicial encaminada al progreso en los resultados escolares					
• Actualizar el Plan de Orientación y Acción tutorial incrementando su vinculación con el Plan de Convivencia, como mejora académica y de orientación profesional					
<b>Objetivos relacionados con la planificación y la organización</b>					
• Diseñar un plan de comunicación para el profesorado que facilite el acceso a la información y documentación del Centro					Comunicación Participación Consenso
• Realizar modificaciones en el Plan de Centro que involucren al profesorado de forma consensuada					
<b>Objetivo relacionado con la implicación de todos los sectores de la comunidad educativa hacia compromisos y fines comunes</b>					
• Intensificar y visibilizar la participación de la comunidad educativa en la vida del Centro					Participación Difusión Imagen Transparencia
<b>Objetivo relacionado con la gestión eficaz de los recursos materiales y del personal del centro</b>					
• Mejorar y racionalizar la gestión y uso de instalaciones, equipamiento y recursos del centro					Eficiencia Eficacia Sostenibilidad
• Gestionar y coordinar los recursos humanos del centro preservando el esfuerzo, la salud y las habilidades que ayuden a alcanzar eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje					



<b>Objetivo relacionado con la mejora de la calidad y de la equidad a través de medidas de atención a la diversidad, promoción de la convivencia, igualdad efectiva entre hombres y mujeres, prevención de comportamientos discriminatorios y de violencia de género.</b>					
• Concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de una adecuada convivencia escolar, avanzando en el respeto a la diversidad y fomentando la igualdad entre hombres y mujeres					Educación Inclusiva Diversidad
• Introducir la coeducación en las diferentes áreas del currículo para tomar conciencia de valores igualitarios que fomenten una perspectiva coeducativa en la vida del Centro					Igualdad
<b>Objetivo relacionado con el fomento de la innovación en las prácticas docentes, la formación permanente del profesorado y la integración de las TIC en las tareas educativas y de gestión</b>					
• Fomentar el uso de herramientas TIC para favorecer la transformación digital educativa (TDE) que nos lleve a conseguir un Centro educativo digitalmente competente					Innovación Eficiencia
<b>Objetivo relacionado con el desarrollo del currículo</b>					
• Enriquecer el diseño curricular para contribuir a la mejora de los niveles competenciales del alumnado y propiciar la incorporación de nuevas estrategias de actuación en el ejercicio de la docencia.					Innovación Éxito Escolar
• Involucrar a la comunidad educativa para integrar como parte del currículo el establecimiento de metas que fomenten el compromiso con las personas, el planeta y la cultura del cuidado.					Sostenibilidad
<b>Objetivo relacionado con el liderazgo educativo distribuido</b>					
• Apostar por un modelo de dirección orientado al liderazgo distribuido para promover el trabajo colaborativo y valorar las iniciativas del profesorado.					Participación Consenso
<b>Objetivo relacionado con el éxito educativo y mejora de los rendimientos escolares</b>					
• Adecuar el proceso educativo a la diversidad de capacidades, ritmos e intereses del alumnado, como mejora de éxito y rendimiento escolar.					Educación Inclusiva Diversidad Éxito Escolar

# Evaluación y Seguimiento del Proyecto de Dirección

Objetivos  
Generales  
↓  
Indicadores

Evaluaciones  
Intermedias / Anuales  
↓  
Planes de Mejora

Principios  
↓  
Contextualización - Individualización  
Democracia - Transparencia  
Retroalimentación + - Dinamización  
Formativo - Continuidad  
Integral - Cualitativo

Agentes  
↓  
Comisión de Evaluación + Inspección Educativa  
Equipo Directivo  
FEIE  
ETCP  
Profesorado  
Consejo Escolar

Momentos  
↓  
Inicial  
Comisión de Evaluación  
A lo largo del Desempeño  
- Continua  
- Descriptiva  
Final / Acreditativo  
- Inspección Educativa  
- Papel Evaluador del Consejo Escolar  
- Memoria Final de Dirección

Procedimientos → Instrumentos



# Difusión / Información a la Comunidad Educativa

## Vías de Comunicación



Órganos de Gobierno  
Órganos de Coordinación Docente

### Difusión Web

- Calendario de Objetivos.
- Evaluación Final de Objetivos. Anexo I.
- Evaluación Final de Indicadores. Anexo II.

## Informe Anual de Dirección



Responsables  
Reflexión → Memoria de Autoevaluación  
Propuestas → Plan de Mejora

## Memoria Final de Dirección

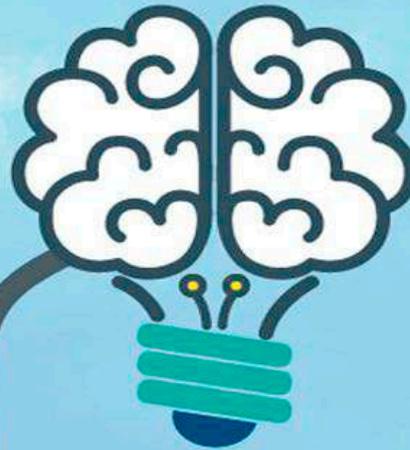


Evaluación Final o de Carácter Acreditativo  
- Inspección Educativa  
Informes Anuales  
Informe de Gestión  
Autoevaluación → Proyecto de Dirección  
→ Desempeño del Director/a



# Proyecto de Dirección

Reto  
Profesional



Reto  
Personal



IES DUNAS DE LAS CHAPAS  
M A R B E L L A